

Un retrato analítico de la inclusión en la educación: revisión sistemática 2020-2025

An analytical portrait of inclusion in education: a systematic review, 2020–2025

Otoniel Ramírez Zapata

<https://orcid.org/0009-0001-7341-9721>

University of Technology and Education UTE. Estados Unidos

otoniel.ramirezz2024@uted.us

Resumen

Este artículo evidencia una revisión sistemática sobre la inclusión en la educación. Se basa en un estudio riguroso de 23 documentos elegidos, que tienen la mayor relación con esta categoría y que han sido publicados en el periodo 2020 a 2025. Esta búsqueda, se ha desarrollado con cinco bases de datos especializadas: Scopus, ScienceDirect, Google Scholar, ERIC y EsciELO, en el marco de las ciencias sociales, específicamente las relacionadas con la educación. En la búsqueda se aplicaron filtros como “Estudiantes con discapacidad”, “Educación Regular y especial” y “Escuela primaria”. Además, se priorizó las fuentes de acceso abierto y los documentos escritos en español. Se evidencia que el tema de la inclusión y la educación viene en un vertiginoso auge en los últimos seis años, con un aumento en de un 160% en las publicaciones de este tipo. Esto muestra un interés muy alto en los estudios tendientes a que la educación se desarrolle de tal forma que llegue a todas las personas con calidad sin ninguna restricción o barrera.

Palabras clave

inclusión, educación, barreras, derechos humanos, ciencias sociales