Convivencia y Paz en el entorno escolar rural mediante el desarrollo de competencias ciudadanas en la educación primaria

Coexistence and peace in the rural school environment through the development of civic competencies in primary education

Jesús Galeano[1] https://orcid.org/0000-0001-7181-6400
Institución Educativa Las Flores, Colombia.
jesus.galeanog2024@uted.us

DOI: https://doi.org/10.66707/getc.v1i01.56

Resumen

La convivencia escolar y la paz en contextos rurales constituyen uno de los retos más significativos para las instituciones educativas que buscan promover una educación integral y democrática. Este artículo reflexivo cualitativo hermenéutico aborda la importancia de fortalecer dichos procesos mediante el desarrollo de competencias ciudadanas en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Las Flores, ubicada en el municipio de Lorica, Córdoba, Colombia. A partir de técnicas como observación no estructurada, entrevistas semiestructuradas y registros de campo, se interpretan las prácticas pedagógicas, las relaciones interpersonales y las condiciones contextuales que influyen en la formación ciudadana de los niños y niñas. El cual interpreta detalladamente el sentido en que los actores educativos otorgan sus experiencias en torno a sus vivencias y participación democrática. Los resultados indican que el uso de estrategias participativas y adaptadas al contexto contribuyan a la apropiación de valores ciudadanos, al manejo pacifico de los conflictos y al fortalecimiento de la responsabilidad compartida en la comunidad, es de destacar los retos vinculados a desigualdades estructurales que aún se evidencian al igual que los métodos de enseñanza tradicionales y escasez de recursos. Este estudio brinda contribuciones teórico-prácticas para el ámbito de la educación rural, al plantear estrategias pedagógicas pertinentes que integran la convivencia escolar, la formación ciudadana y la construcción de paz desde la cotidianidad educativa.

Palabras clave: competencias ciudadanas, convivencia escolar, educación para la paz, educación rural, hermenéutica.

1