Experiencias y percepciones de estudiantes de educación media sobre el uso de la inteligencia artificial para fortalecer la expresión oral en inglés

Experiences and Perceptions of Secondary School Students Regarding the Use of Artificial Intelligence to Strengthen English Oral Communication Skills

Wilton Antonio Córdoba Ibargüen, *https://orcid.org/0009-0002-7667-0783*

University of Technology and Education, Estados Unidos

wilton.cordobai2024@uted.us

Alonso José Larreal Bracho, https://orcid.org/0009-0007-2270-2547

University of Technology and Education. Estados Unidos.

alonso.larreal@uted.us

DOI: https://doi.org/10.66707/getc.v1i01.58

RESUMEN

El uso de la inteligencia artificial se ha incorporado progresivamente en el aprendizaje y enseñanza del idioma inglés, transformando la forma como los estudiantes mejoran sus habilidades lingüísticas. Este estudio explora las experiencias de aprendizaje y percepciones de los estudiantes de educación media sobre el uso de las herramientas de inteligencia artificial Gliglish, Copilot y Character IA para mejorar su expresión oral en inglés. Se llevó a cabo un estudio cualitativo con enfoque exploratorio-descriptivo, basado en la técnica de grupo focal. Los participantes fueron 8 estudiantes de educación media del municipio de Apartadó, Antioquia. Los datos se analizaron bajo la técnica de análisis temático mediante el software ATLAS. Ti, el cual facilitó la identificación, análisis y reporte de patrones en las respuestas. La percepción general de los estudiantes de educación media sobre el uso de la IA para mejorar la expresión oral es positiva; el uso pedagógico de la inteligencia artificial aumenta la confianza comunicativa y la motivación para tener interacciones en inglés. Sin embargo, los estudiantes también destacan la necesidad de que las herramientas de inteligencia artificial conecten el lenguaje,

expresiones, ejemplos, nivel de inglés, referencias o situaciones comunicativas con la realidad cultural de quienes usan o aprenden el idioma. Los estudiantes de educación media perciben positivamente el uso de la inteligencia artificial para el mejoramiento de la expresión oral en inglés. No obstante, destacan la necesidad de que esta tecnología disruptiva conecte con su entorno cultural y social para facilitar un aprendizaje significativo.

Palabras clave: Expresión oral, inteligencia artificial, percepción, educación media.