



TÍTULO

La gamificación como estrategia para enriquecer el lenguaje léxico-semántico en estudiantes universitarios

Magíster Nixia Guevara

Filiación de cada autor

1. Universidad de Panamá, Panamá Este, 0009-0003-7469-8771, ng0669@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Los significados de las palabras se interrelacionan y solapan unos a otros por distintos motivos, la disciplina lingüística que los estudia es la semántica. El significado de una oración o texto depende, en gran medida, del significado de las palabras que la componen. (Lyon, 1981).

METODOLOGÍA

La investigación se estructuró en cinco fases:

- **Pretest:** medición inicial de los conocimientos sobre el tema.
- **Análisis:** evaluación de los resultados obtenidos.
- **Intervención pedagógica:** explicación y enseñanza del tema.
- **Postest:** verificación de los aprendizajes adquiridos.
- **Proyecto pedagógico:** aplicación práctica centrada en la enseñanza de la sinonimia.

RESULTADOS

Los resultados mostraron interés en el aprendizaje del léxico, estos fueron obtenidos mediante el uso de herramientas tecnológicas e innovadoras y la gamificación como recurso didáctico de aprendizaje.

El aprendizaje está ligado al uso del celular, aparato tecnológico que, habitualmente está en manos de los estudiantes.

CONCLUSIÓN

Los juegos realizados motivaron la competitividad entre los aprendientes por la creatividad y diseño de las actividades. El recurso de gamificación resultó interesante, entretenedor, divertido y efectivo para el aprendizaje de la sinonimia.

BIBLIOGRAFÍA

Lyon, J. (1981). Semántica lingüística: introducción al estudio del significado. Editorial Gredos.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada paso del camino.

A mi hija, motivo de mi esfuerzo y razón de mis logros, por inspirarme a ser mejor cada día.