



USO CORRECTO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LOS ESTUDIANTES DE CRUPE DE LA LICENCIATURA EN CONTABILIDAD

Itza Pérez

Universidad de Panamá, Panamá

ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0003-2592-7080>

Correo: tanessap2997@gmail.com

David Álvarez Universidad de Panamá, Panamá

ORCID: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0009-0006-8231>

Correo: davidantonio1518@gmail.com

El presente trabajo de investigación se enfoca en el **uso correcto de las herramientas tecnológicas por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Contabilidad**, con el propósito de analizar cómo influyen en su proceso de aprendizaje, en el desarrollo de sus competencias profesionales y la necesidad de comprender cómo los estudiantes utilizan estas herramientas, qué beneficios les aportan y cuáles son las dificultades que enfrentan al emplearlas en su formación académica.

A lo largo del estudio, se identificó que muchas de las herramientas tecnológicas como: hojas de cálculo, software contable, plataformas educativas, QuickBooks, Excel, recursos en línea y la inteligencia artificial; son de gran ayuda para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos. Sin embargo, también se detectó que no todos los estudiantes saben aprovecharlas correctamente, ya sea por, falta de orientación, desconocimiento o uso inadecuado lo que limita su rendimiento académico y su preparación para el campo profesional.

Los resultados obtenidos evidenciaron que la mayoría de los estudiantes considera la tecnología como una aliada en su formación, especialmente para realizar trabajos, investigar y organizar información contable. Aunque, algunos expresaron dificultades al momento de usar ciertos programas especializados o de administrar su tiempo frente a los dispositivos. Esto demuestra que, aunque la tecnología ofrece múltiples ventajas, también requiere responsabilidad, capacitación constante y una correcta orientación docente.

Para concluir, el uso correcto de las herramientas tecnológicas representa una oportunidad para fortalecer la educación contable, siempre que los estudiantes sepan aplicarlas con criterio y disciplina. La investigación permitió comprender que la tecnología no reemplaza el esfuerzo ni el pensamiento crítico, sino que los complementa.

El presente trabajo de investigación se enfoca en el **uso correcto de las herramientas tecnológicas por parte de los estudiantes de Licenciatura en Contabilidad**, con el propósito de analizar cómo influyen en el proceso de aprendizaje, desarrollo de sus competencias profesionales, qué beneficios les aportan y cuáles son las dificultades que enfrentan al emplearlas en su formación académica.

A lo largo del estudio, se identificó que muchas de las herramientas tecnológicas, como hojas de cálculo, software contable, plataformas educativas, QuickBooks, Excel, recursos en línea y la inteligencia artificial, son de gran ayuda para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos. Sin embargo, también se detectó que no todos los estudiantes saben aprovecharlas correctamente, ya sea por falta de orientación, desconocimiento o uso inadecuado, lo que limita su rendimiento académico y su preparación para el campo profesional.

Los resultados obtenidos evidenciaron que la mayoría de los estudiantes considera la tecnología como una aliada en su formación, especialmente para realizar trabajos, investigar y organizar información contable. Aunque algunos expresaron dificultades al momento de usar ciertos programas especializados o de administrar su tiempo frente a los dispositivos. Esto demuestra que, aunque la tecnología ofrece múltiples ventajas, también requiere responsabilidad, capacitación constante y una correcta orientación docente.

Para concluir, el uso correcto de las herramientas tecnológicas representa una oportunidad para fortalecer la educación contable, siempre que los estudiantes sepan aplicarlas con criterio y disciplina. La investigación permitió comprender que la tecnología no reemplaza el esfuerzo ni el pensamiento crítico, sino que los complementa.