



Transformación Digital en la Educación: Estrategia clave para el Desarrollo Sostenible en Panamá Este

Digital Transformation in Education: A Key Strategy for Sustainable Development in Eastern Panama

Ricardo Manuel Candanedo Yau, Roshyeli Ivette Leones Arcia

1. Universidad de Panamá, República de Panamá, <https://orcid.org/0009-0002-5017-9830>, ricardo.candanedo@up.ac.pa
2. Universidad de Panamá, República de Panamá, <https://orcid.org/0009-0008-0171-1548>, leonesroslyeli12@gmail.com

Introducción

La transformación digital es clave para promover la educación sostenible en Panamá Este, apoyando los ODS 4, 9 y 10 al mejorar la calidad, la inclusión y las competencias docentes (Banco Interamericano de Desarrollo, 2022; UNESCO, 2020). Este estudio tuvo como objetivo analizar, mediante revisión de literatura e informes oficiales, cómo la digitalización contribuye a los ODS y al desarrollo sostenible educativo, optimizando resultados académicos, la gestión educativa y la continuidad de la enseñanza en contextos de crisis (World Bank, 2019; Ministerio de Educación de Panamá, 2021).

Metodología

El estudio adoptó un enfoque cualitativo mediante revisión sistemática de literatura publicada entre 2018 y 2024. Se seleccionaron fuentes relevantes de Google Scholar, informes del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y documentos oficiales del Ministerio de Educación de Panamá. Se aplicaron criterios de relevancia, actualidad y pertinencia respecto al contexto educativo de Panamá Este, prestando especial atención a iniciativas que promovieran la equidad, la inclusión digital y el fortalecimiento de capacidades docentes, en concordancia con los ODS. La información se analizó de manera temática, identificando avances, barreras y estrategias de transformación digital con impacto en la sostenibilidad educativa.

Resultados

Los avances en políticas, capacitación docente y plataformas digitales fortalecen los ODS 4 y 9, mejorando continuidad educativa, inclusión y metodologías pedagógicas. Sin embargo, persisten desafíos como desigualdad tecnológica, conectividad limitada y sostenibilidad financiera (ODS 10). Las estrategias exitosas combinan innovación pedagógica, alianzas multisectoriales y políticas inclusivas.

Tabla 1. Avances, desafíos y ODS asociados a la transformación digital en Panamá Este

Aspecto	Avances	Desafíos	ODS
Políticas y programas	Mejora en digitalización y continuidad educativa	Sostenibilidad financiera	4, 9, 10
Docentes	Capacitación en competencias digitales	Brechas en zonas rurales	4, 9
Tecnología	Plataformas digitales e inclusión	Conectividad desigual	4, 9, 10
Estrategias	Innovación pedagógica y alianzas multisectoriales	Cierre de brechas	4, 10, 17

Nota. Elaboración Propia.

En síntesis, la transformación digital en Panamá Este impulsa inclusión y continuidad educativa, pese a desafíos de equidad, mediante innovación pedagógica y alianzas multisectoriales.

Conclusión

La transformación digital en Panamá Este es clave para alcanzar los ODS 4, 9, 10 y 17, al mejorar la calidad educativa, fomentar la inclusión, impulsar la innovación pedagógica y reducir desigualdades en el acceso a recursos digitales (Banco Interamericano de Desarrollo, 2022; UNESCO, 2020). Se recomienda fortalecer la capacitación docente, garantizar conectividad e infraestructura tecnológica en comunidades rurales y evaluar continuamente los programas, asegurando una educación sostenible, equitativa y de calidad.

Referencias Bibliográficas

- Banco Interamericano de Desarrollo. (2022). *Educación y transformación digital en América Latina*. BID.
- Ministerio de Educación de Panamá. (2021). *Informe de políticas educativas y tecnologías de la información*. Panamá: Autor.
- UNESCO. (2020). *La digitalización en la educación: oportunidades y desafíos*. París: UNESCO.
- World Bank. (2019). *Digital education strategies for equitable learning outcomes*. Washington, DC: World Bank.
- García, M., & López, R. (2021). Innovación educativa y sostenibilidad digital en contextos rurales. *Revista Iberoamericana de Educación*, 85(3), 45-62.