

# “PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS ODS EN SU FORMACIÓN PROFESIONAL”

AUTORA:

ANNELUZ JIMÉNEZ LAN

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, PANAMÁ- PANAMÁ, <https://orcid.org/0000-0002-0020-8384>

## INTRODUCCIÓN

Los Objetivos de Desarrollo Sostenibles u Objetivos Globales (ODS) son una iniciativa de las Naciones Unidas impulsada por la Agenda 2030, con el propósito de poner fin a la pobreza, proteger al medio ambiente y mejorar la calidad de vida de toda la población mundial.

En Panamá al igual que otras regiones de América Latina, aún permanecen desafíos en la integración efectiva de los ODS dentro de la educación universitaria, sobre todo en instituciones ubicadas en zonas semi rurales.

El objetivo de esta investigación es analizar el nivel de conocimiento y la percepción que tienen los estudiantes universitarios de zonas semi rurales sobre los ODS y su relevancia en su formación profesional



## METODOLOGÍA

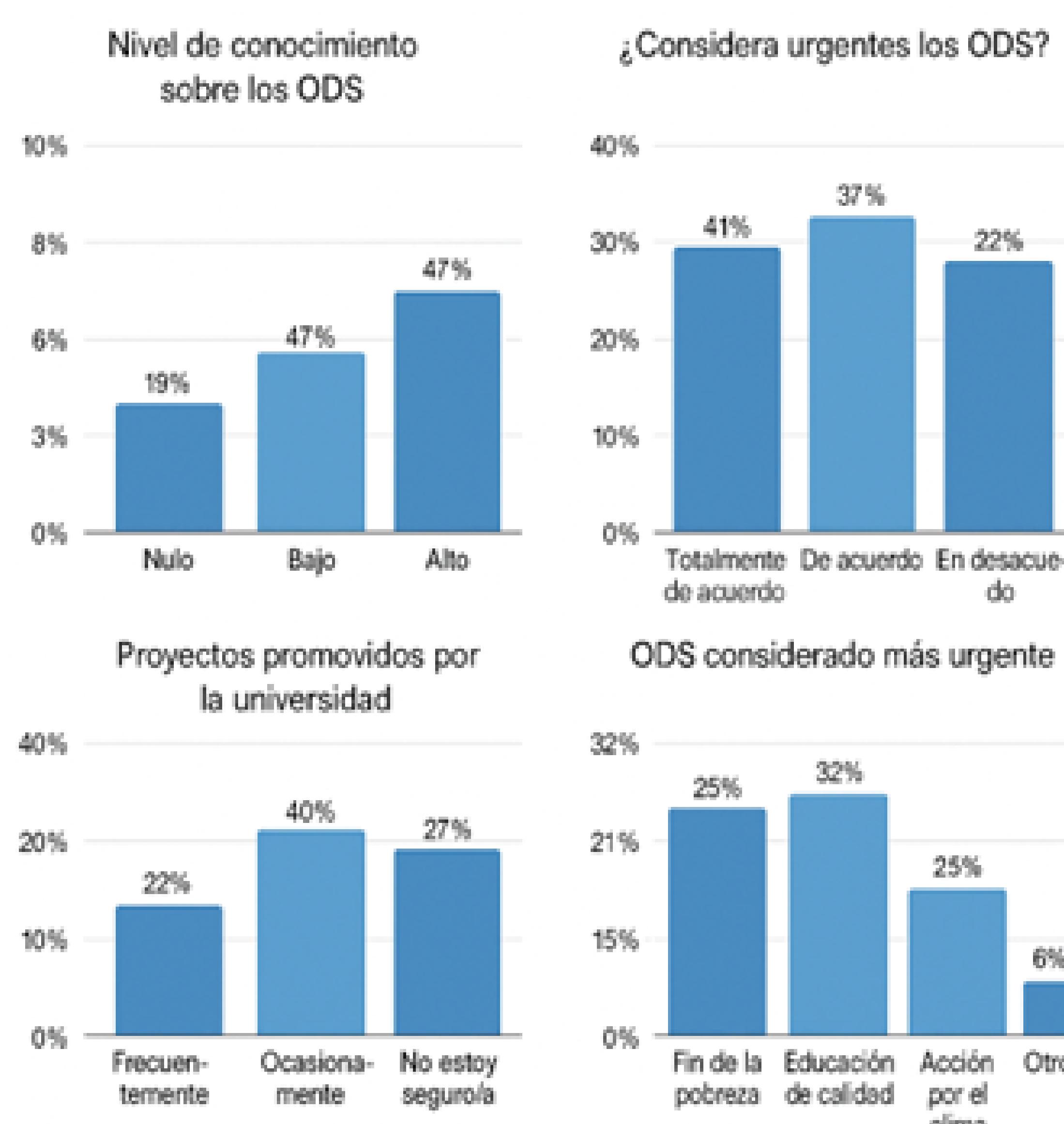
Durante el tiempo que duro la investigación se utilizó un enfoque mixto cualitativo y cuantitativo. El tiempo que duro el desarrollo de la investigación fue seis semanas en donde se realizó aplicación de encuestas con entrevistas semiestructuradas.

La participación para el desarrollo de la investigación fue de entre 50 y 100 estudiantes universitarios, los cuales realizan sus estudios en centros universitarios localizados en zonas semi rural, seleccionados por su relevancia para el enfoque del estudio.



## RESULTADOS

Se identificaron fallas importantes en cuanto a la comprensión de cómo estos objetivos se relacionan con su formación profesional. Aunque la mayoría valora la importancia ética y ambiental de los ODS, no todos saben cómo llevar esos principios a la práctica en su vida académica o futura carrera.



## CONCLUSIÓN

Los resultados de la investigación refleja que los estudiantes universitarios de zonas semi rural tienen una aceptación positiva en cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). No obstante, dejan plasmado la necesidad de obtener más información y orientación, en los aspectos académicos como en lo curricular, para un mejor entendimiento de cómo estos objetivos tienen relación con su formación profesional y cómo pueden emplearlos en su entorno.

## BIBLIOGRAFÍA

- UNESCO. (2022). Educación para el desarrollo sostenible: Hoja de ruta para 2030. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- PNUD. (2023). Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

## AGRADECIMIENTO

- Agradezco sinceramente a los estudiantes universitarios que participaron en esta investigación, por su tiempo, disposición y valiosas aportaciones. Su interés y compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible hicieron posible la construcción de este trabajo.
- Esta investigación no solo refleja datos, sino voces jóvenes que desean construir un futuro más justo, consciente y sostenible. ¡Gracias por ser parte del cambio!