

LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA SU INTERVENCIÓN EN LOS NIÑOS (AS) DE TERCER GRADO, PROVINCIA DE COLÓN – PANAMÁ / *Learning Difficulties and Didactic Technique for their Intervention in third grade children, Province of Colón - Panamá*

NITZI YANGUEZ

Universidad de Panamá

Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Psicopedagogía

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-2096-9053>

Correo: nitziyanguez87@gmail.com / nitzi.yanguezo@up.ac.pa

INTRODUCCIÓN

En esta investigación se busca medir los conocimientos de los docentes del CEBG Cristóbal Colón en cuanto a dificultades de aprendizaje y sus respectivas técnicas didácticas para su intervención.

El propósito es identificar las debilidades conceptuales y prácticas en el cuerpo docente para plantear estrategias de mejora en la atención a los discentes.

METODOLOGÍA

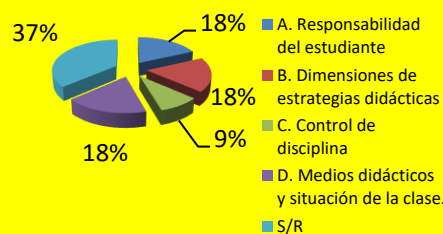
El estudio se desarrolló con una muestra de 38 docentes pertenecientes al nivel primario del CEBG Cristóbal Colón. Se aplicó un instrumento tipo encuesta, conformado por un cuestionario de 15 preguntas distribuidas en 2 temas con 4 opciones de respuesta, de las cuales una es correcta. El diseño es de carácter descriptivo y transversal.



Fuente: Propia autoría

RESULTADOS

Los resultados reflejan una incongruencia en el dominio de los fundamentos sobre dificultades de aprendizaje y en el manejo de las técnicas didácticas para la intervención. Esta situación limita la capacidad de los docentes para dar una respuesta oportuna y adecuada a los discentes que presentan necesidades educativas específicas.



Fuente: Encuesta aplicada a docentes CEBG Cristóbal Colón

CONCLUSIÓN

Se evidencia la necesidad de fortalecer la formación docente mediante programas de capacitación en dificultades de aprendizaje y técnicas didácticas. Esto permitirá una mejor respuesta pedagógica y contribuirá a una educación más inclusiva y equitativa.

BIBLIOGRAFÍA

- Jiménez, J. E., & Hernández, S. (2021). *Evaluación e intervención en las dificultades específicas de aprendizaje*. Pirámide.
- Cuetos, F., Rodríguez, B., & Ruano, E. (2020). *Dificultades del aprendizaje de la lectura: dislexia y otras alteraciones*. Editorial Síntesis.
- Castejón, J. L., & Navas, L. (2019). *Dificultades específicas de aprendizaje: Evaluación e intervención psicopedagógica*. *Revista de Investigación Educativa*

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por todas sus bondades y oportunidades a hoy manifestadas.

De igual forma a las autoridades de la Universidad de Panamá, por permitir presentar este significativo estudio investigativo y por ser pilar fundamental en investigación.