



CRUPE



LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA SU INTERVENCIÓN EN LOS NIÑOS (AS) DE TERCER GRADO, PROVINCIA DE COLÓN - PANAMÁ

LEARNING DIFFICULTIES AND DIDACTIC TECHNIQUES FOR THEIR INTERVENTION IN THIRD GRADE CHILDREN, PROVINCE OF COLÓN – PANAMA

Nitzi Yanguez

Universidad de Panamá. Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Psicopedagogía <https://orcid.org/0009-0007-2096-9053> nitzil.yanguezo@up.ac.pa

EJE TEMÁTICO: *Dificultades en el Aprendizaje y Técnicas de enseñanza.*

RESÚMEN

En esta investigación se trata de medir los conocimientos de los docentes del CEBG Cristóbal Colón en cuanto a dificultades de aprendizaje y sus respectivas técnicas didácticas para su intervención. Para llevar a cabo esta investigación se empleó una muestra de 38 docentes los cuales pertenecen a la comunidad educativa, específicamente del nivel primario del CEBG Cristóbal Colón.

Se aplica un instrumento (encuesta) para medir los conocimientos respecto a las dificultades de aprendizaje y técnicas didácticas. Cuenta con un cuestionario de quince (15) preguntas comprendidas en dos (2) temas, las cuales contienen cuatro (4) opciones de respuestas, por lo que solo una de ellas es la más asertiva o correcta. Su modalidad es de tipo electiva.



CRUPE



En cuanto a los resultados obtenidos, se pudo comprobar que existe incongruencia en cuanto a los cimientos de dificultades de aprendizaje (DA) y técnicas didácticas para intervenir y dar respuesta en un momento dado a la población en atención, siendo en este caso, los discentes.

Por ello, se propone una capacitación dirigida al personal docente y administrativo en el área de las dificultades de aprendizaje y las técnicas didácticas para su intervención, que permita fortalecer sus conocimientos y así dar respuesta a sus discentes cuando se amerite.

Palabras claves: *Docentes, Dificultades de aprendizaje, Técnicas didácticas, Intervención, Capacitación, Conocimientos, Discentes.*