



Innovación educativa y formación docente en el contexto comarcal: experiencias en Guna Yala

Educational Innovation and Teacher Training in the Comarcal Context: Experiences in Guna Yala

CALIXTA RENTERÍA

Universidad de Panamá, Panamá. Panamá

ORCID: 0009-0001-3039-3023

calixta.renteria@up.ac.pa

Introducción

Repensar la enseñanza en áreas regionales es duro, pero también es una oportunidad para adaptarse a la cultura local, la sociedad y el medio ambiente en el área de Guna Yala, conocida por su rica herencia y variedad, el gran desafío es hacer que los maestros estén listos para manejar un entorno diverso y único. Este trabajo proviene de interactuar con estudiantes universitarios de la carrera de educación en Ustupu, Narganá y Cartí, con el objetivo de descubrir cómo los nuevos métodos de enseñanza pueden aumentar su aprendizaje manteniendo el respeto por la sabiduría local.

Metodología

La propuesta se basó en un enfoque cualitativo y participativo, apoyándose en la investigación-acción y en metodologías de aprendizaje activas. A través de talleres, proyectos comunitarios y experiencias prácticas, se buscó integrar los contenidos académicos con el conocimiento de la cosmovisión guna. Estas experiencias educativas facilitaron el intercambio de saberes, fomentaron la reflexión crítica y promovieron la participación activa de los estudiantes, especialmente en temas como la didáctica en educación ambiental, la sostenibilidad y la organización comunitaria.

Resultados esperados

Los procesos de innovación educativa en el contexto comarcal contribuyen a:

1. Fortalecer las competencias pedagógicas de los estudiantes universitarios al integrar teoría y práctica comunitaria.
2. Reconocer y revalorizar los saberes ancestrales como fuente de conocimiento pedagógico y científico.

3. Impulsar el compromiso de los futuros docentes con la transformación social y la defensa del territorio.
4. Fomentar prácticas inclusivas e interculturales que amplíen la visión de la educación superior en contextos rurales e indígenas.

Conclusión

Los resultados muestran que la innovación educativa en el contexto comarcal juega un papel clave en el fortalecimiento de las competencias pedagógicas de los futuros docentes. Estos profesionales aprenden a combinar teoría y práctica desde una perspectiva que toma en cuenta su entorno. Además, esta innovación ayuda a revalorizar los conocimientos ancestrales como una rica fuente de aprendizaje pedagógico y científico, promueve la inclusión y la interculturalidad, y refuerza el compromiso social y ambiental de los estudiantes. En resumen, la experiencia en Guna Yala nos enseña que la innovación educativa no se limita al uso de tecnología, sino que también implica la habilidad de los docentes para conectar la realidad cultural y social de su entorno con la formación académica. Esta perspectiva contribuye a crear una educación superior que sea crítica, intercultural y sostenible, enfocada en la transformación social y en el fortalecimiento de la identidad cultural en los contextos comarcales.

Palabras clave: innovación educativa, formación docente, didáctica, contexto comarcal, Guna Yala