

TITULO

"INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: INNOVACIÓN QUE TRANSFORMA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO"

"ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HIGHER EDUCATION: INNOVATION THAT TRANSFORMS UNIVERSITY LEARNING"

Autor
Manuel Vicente. Cruz



Filiación de cada autor

1. Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario Panamá Este, Panamá-Panamá, ORCID: 0009-0008-3859-7902, manuel.cruz@up.ac.pa

INTRODUCCION

La **Inteligencia Artificial (IA)** es un conjunto de tecnologías que simulan la inteligencia humana para realizar tareas como aprendizaje, razonamiento, y toma de decisiones. La IA permite personalizar el aprendizaje, automatizar procesos y mejorar la experiencia de estudiantes y docentes. Desde la última década, universidades en todo el mundo han comenzado a integrar IA en entornos de aprendizaje, utilizando chatbots, sistemas de tutoría inteligente, analítica de aprendizaje y plataformas adaptativas. Estas innovaciones buscan responder a los desafíos de la educación tradicional y las demandas del siglo XXI.

Objetivos:

- Analizar el impacto de la IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



METODOLOGÍA

- Estudio de tipo **cualitativo-descriptivo**, basado en análisis documental y entrevistas a docentes y estudiantes de instituciones de educación superior que utilizan herramientas de IA.
- Análisis de contenido** para los datos cualitativos recolectados.

RESULTADOS

80% de los docentes percibe la IA como aliada en procesos educativos.

75% de estudiantes reporta mejora en la personalización del aprendizaje.

Tabla:

Categoría	Porcentaje (%)
Docentes con percepción positiva	80%
Estudiantes con beneficios claros	75%
Principales desafíos (ética, acceso)	60%



CONCLUSIÓN

La integración de la Inteligencia Artificial en la educación superior no solo moderniza las prácticas docentes, sino que también mejora la experiencia educativa del estudiante. A pesar de los desafíos éticos y tecnológicos, su implementación representa una oportunidad para transformar el aprendizaje en ambientes más adaptativos, inclusivos y eficientes.

BIBLIOGRAFÍA

- UNESCO (2023). AI and the Future of Learning.
- García-Peñalvo, F. J. (2022). Artificial Intelligence in Higher Education. Springer.
- Russell, S., & Norvig, P. (2020). Artificial Intelligence: A Modern Approach. Pearson.



AGRADECIMIENTO

A los docentes, estudiantes y expertos entrevistados por su valiosa colaboración en este estudio, así como al equipo académico de las Universidades.

