



ESTRATEGIAS BASADAS EN EL DISEÑO UNIVERSAL (DUA) PARA LA SOSTENIBILIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DIVERSOS

Angie Yuvaska González Jiménez¹

Egipcia María Avendaño¹

¹Universidad de Panamá, Facultad de Ciencias de la Educación. Panamá.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-4407-9193> Email: angie.gonzalez-j@up.ac.pa

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-9512-9821> Email: egipcia.avendano-j@up.ac.pa

INTRODUCCIÓN

Las estrategias basadas en el Diseño Universal (DUA), para la sostenibilidad en contextos educativos diversos están enfocadas en diseñar currículos flexibles y accesibles desde el inicio, ofreciendo varias alternativas para la representación de la información, apren-

dizaje y compromiso del estudiante. (Díaz & Arias, 2021) El DUA adapta la enseñanza a las necesidades individuales al implementar recursos tecnológicos y metodologías activas que permiten lograr un aprendizaje inclusivo y equitativo para todos. El objetivo general es “analizar la aplicación de las DUA

para el fortalecimiento de la sostenibilidad y la equidad educativa en contextos educativos diversos”. Las estrategias DUA, de acuerdo con (López & Mendoza, 2022) se desarrollan mediante métodos que facilitan a los docentes unir de forma eficaz los principios del DUA en la práctica pedagógica

METODOLOGÍA

La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, descriptiva, no experimental, transversal, de diseño de campo. La muestra quedó conformada por 82 estudiantes de los programas anexos de Narganá y

Ustupu del CRUPE.

Se utilizó la técnica de la encuesta estructurada en 15 ítems. Para el procesamiento de los datos se utilizó las técnicas combinadas de tablas de distribución de frecuencia y gráficas de distribución porcentual.

RESULTADOS

Se presentan los resultados por la aplicación del instrumento a la población objeto de estudio, en tablas de distribución de frecuencia y gráficas de distribución porcentual.

Criterios de evaluaciones



encuestados están de acuerdo y totalmente de acuerdo en que tienen acceso a las plataformas educativas inclusivas y estas son fáciles de usar. Estas plataformas son Google Classroom y Meet. Gráfica 5: ¿Mis evaluaciones incluyen criterios relacionados con la sostenibilidad social y ambiental?

Plataformas educativas



Gráfica 2: ¿Tengo acceso a plataformas educativas inclusivas y fáciles de usar? El 77% de los

CONCLUSIÓN

Las estrategias basadas en el DUA, para la sostenibilidad en contextos educativos diversos en Panamá, según los resultados tienen un enfoque en la planificación flexible para poder ofrecer múltiples opciones de participación mediante el aprendizaje inclusivo y equitativo para todos los estudiantes. En el contexto educativo panameño diverso, las estrategias se implementan para fortalecer una cultura inclusiva y para ello se deben capacitar más a los docentes, continuar adaptando el currículo y las evaluaciones, para aumentar la participación del estudiante, incluyendo los que presentan necesidades diversas.

La Universidad Implementa las DUA en sus contextos educativos diversos que son la variedad de entornos como las aulas, la diferencia individual, cultural, socioeconómica y la capacidad del estudiante, creencias, entre otros. Esto incluye el ambiente rural de Narganá y Ustupu de Guna Yala y otras formas de aprendizaje. La diversidad en estos contextos obliga a los docentes a ser flexibles y a adaptar cada metodología para generar un ambiente sostenible inclusivo y respetuoso.

BIBLIOGRAFÍA Díaz, M., & Arias, A. (2021). Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje Desde la Perspectiva Internacional. Revista Brasileira De Educação Especial, 27(1), 21

López, T., & Mendoza, F. (2022). El enfoque inclusivo del Diseño Universal del Aprendizaje para estudiantes con discapacidad intelectual. Repositorio Foro Educativo, 38