



ESTRATEGIAS DE DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) HACIA LA SOSTENIBILIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DIVERSOS

UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (UDL) STRATEGIES FOR SUSTAINABILITY IN DIVERSE EDUCATIONAL CONTEXTS

Egipcia María Avendaño

Universidad de Panamá- Panamá

Identificador ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-9512-9821>

Correo: egipcia.avendano@up.ac.pa

González, Angie

Universidad de Panamá - Panamá

Identificador ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-4407-9193>

Correo: changie228@gmail.com

EJE TEMÁTICO Prácticas pedagógicas para el desarrollo sostenible

Las estrategias basadas en el Diseño Universal (DUA), para la sostenibilidad en contextos educativos diversos están enfocadas en diseñar currículos flexibles y accesibles desde el inicio, ofreciendo varias alternativas para la representación de la información, aprendizaje y compromiso del estudiante. El DUA adapta la enseñanza a las necesidades individuales al implementar recursos tecnológicos y metodologías activas que permiten lograr un aprendizaje inclusivo y equitativo para todos. El objetivo general es “analizar la aplicación de las DUA para el fortalecimiento de la sostenibilidad y la equidad educativa en contextos educativos diversos”. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, descriptiva, no experimental, transversal, de diseño de campo. La muestra quedó conformada por 82 estudiantes de los programas anexos de Narganá y Ustupu del CRUPE. Los resultados demuestran que la implementación de estrategias DUA integra los criterios de sostenibilidad ambiental y social, ya que, según la percepción de los estudiantes, los docentes desarrollan proyectos de Extensión que los ayudan en su formación como futuros docentes, además de impactar de manera positiva a las diferentes comunidades como Narganá y Ustupu de Guna Yala. Se concluye que la aplicación de las estrategias DUA, contribuyen en la sostenibilidad y equidad educativa en contextos diversos, basándose en tres criterios esenciales, el qué, por qué y cómo aprender. Significa que los estudiantes de educación de los programas anexos de Narganá y Ustupu, reciben opciones flexibles en los contenidos, aumentando su motivación y conocimiento, además de acceder y participar equitativamente pese a los problemas de conectividad.

Palabras Claves: Estrategias basadas en el Diseño Universal (DUA). Sostenibilidad. Equidad educativa. Contextos educativos diversos. Programas anexos de Narganá y Ustupu.

Abstract

Universal Design (UD)-based strategies for sustainability in diverse educational contexts focus on designing flexible and accessible curricula from the outset, offering various alternatives for information representation, learning, and student engagement. UDL adapts teaching to individual needs by implementing technological resources and active methodologies that enable inclusive and equitable learning for all. The overall objective is to "analyze the application of UDL to strengthen sustainability and educational equity in diverse educational contexts." The methodology used was quantitative, applied, descriptive, non-experimental, cross-sectional, and field-based. The sample consisted of 82 students from the Narganá and Ustupu ancillary programs of the CRUPE (Central University of Peoria) program. The results demonstrate that the implementation of UDL strategies integrates environmental and social sustainability criteria. According to students, teachers develop outreach projects that support their training as future teachers and positively impact different communities such as Narganá and Ustupu in Guna Yala. It is concluded that the application of UDL strategies contributes to educational sustainability and equity in diverse contexts, based on three essential criteria: what, why, and how to learn. This means that education students in the Wargandí and Ustupu ancillary programs receive flexible content options, increasing their motivation and knowledge, and providing equitable access and participation despite connectivity issues.

Keywords: Strategies based on Universal Design (UDD). Sustainability. Educational equity. Diverse educational contexts. Narganá and Ustupu ancillary programs.