

Transformación digital en la formación de enfermería: herramientas y estrategias educativas virtuales para prevenir la obesidad pediátrica en Panamá Este

Digital transformation in nursing education: Virtual educational tools and strategies to prevent pediatric obesity in Panama.

Ricardo M. Candanedo Yau, Belkis I. Camaño Lasso

1. Universidad de Panamá, Panamá, <https://orcid.org/0009-0002-5017-9830>, ricardo.candanedo@up.ac.pa
2. Universidad de Panamá, Panamá, <https://orcid.org/0009-0001-7023-406X>, belkis.camano@up.ac.pa

INTRODUCCIÓN

La obesidad pediátrica es un problema global con alta prevalencia en América Latina y Panamá (OMS, 2022; OPS, 2021; MINSA, 2023; UNICEF, 2021). La prevención, liderada por el personal de enfermería, puede fortalecerse mediante tecnologías digitales que superan las limitaciones de los modelos educativos tradicionales. Estas herramientas ofrecen alternativas efectivas y sostenibles para la educación en salud, facilitando el acceso a información y promoviendo cambios de hábitos (Virtual Reality in Nursing Education, 2025). Este estudio busca capacitar al personal de enfermería de la Policlínica de Cañita en tecnologías digitales innovadoras, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 y 9.

METODOLOGÍA

Este estudio empleó un enfoque cuantitativo, no experimental, correlacional y explicativo, bajo la modalidad de proyecto factible (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018). Se desarrolló entre septiembre de 2024 y marzo de 2025 en la Policlínica de Cañita, con una muestra intencional de 15 enfermeras. Se aplicó una encuesta tipo Likert validada (Alfa de Cronbach > 0.80), junto con entrevistas y observaciones. Se revisó literatura sobre tecnologías de la información y comunicación (TIC) y salud digital, y con base en los resultados se diseñó una intervención con módulos interactivos y herramientas digitales. El análisis se realizó con Excel mediante frecuencias, porcentajes y triangulación.

RESULTADOS

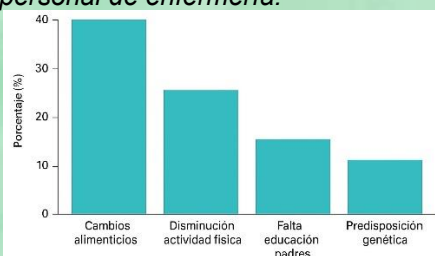
El análisis de datos permitió caracterizar el nivel de conocimiento, percepción y prácticas del personal de enfermería sobre obesidad pediátrica y uso de herramientas digitales para la educación en salud (OPS, 2021; UNICEF, 2021).

Tabla 1. Resultados sobre obesidad pediátrica y uso de TIC en enfermería.

Categoría	Hallazgo principal	%
Causas	Cambios en hábitos alimenticios	46,7
	Baja actividad física	26,7
Barreras	Falta de programas educativos	33,0
	Resistencia familiar y factores culturales	0,0
Estrategias	Capacitación continua	33,0
	Uso de guías digitales	0,0
Uso de TIC	Útiles pero con implementación limitada	0,0

Nota. Elaboración propia con base en los datos recopilados, 2024.

Figura 1. Causas más relevantes de la obesidad infantil identificadas por el personal de enfermería.



Nota. Distribución porcentual de las causas de la obesidad infantil identificadas por las enfermeras de la Policlínica de Cañita.

CONCLUSIÓN

El personal de enfermería posee conocimientos sobre obesidad pediátrica, pero enfrenta la falta de programas y recursos modernos para su aplicación, junto a barreras culturales y deficiencias en capacitación específica (OMS, 2022; OPS, 2021). Sin embargo, muestran disposición para adoptar tecnologías digitales que mejoren la educación y la prevención, en línea con los ODS (Virtual Reality in Nursing Education, 2025). La combinación de métodos tradicionales y digitales es esencial para fortalecer la atención primaria y fomentar hábitos saludables en Panamá Este, con potencial para replicarse en otros contextos similares de la región.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Salud [MINSA]. (2023). Informe nacional de salud infantil. Gobierno de Panamá.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2022). Obesidad y sobrepeso en niños y adolescentes.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2021). Informe sobre nutrición infantil en América Latina.
- UNICEF. (2021). El sobrepeso y la obesidad infantil en América Latina y el Caribe.
- Virtual Reality in Nursing Education. (2025). Journal of Nursing Education, 64(2), 101–110.