



Transformación digital en la formación de enfermería: herramientas y estrategias educativas virtuales para prevenir la obesidad pediátrica en Panamá Este

Digital transformation in nursing education: virtual educational tools and strategies to prevent pediatric obesity in Panama.

Ricardo M. Candanedo Yau¹ y Belkis I. Camaño Lasso²

¹Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Este (CRUPE), Facultad de Informática Electrónica y Comunicación. Panamá-Panamá.

<https://orcid.org/0009-0002-5017-9830> || ricardo.candanedo@up.c.pa

²Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Este (CRUPE), Facultad de Educación. Panamá-Panamá.

<https://orcid.org/0009-0001-7023-406X> || belkis.camano@up.ac.pa

EJE TEMÁTICO: EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Resumen

La obesidad pediátrica constituye un desafío de salud pública global con impactos significativos en América Latina y el Caribe, regiones donde millones de niños y adolescentes se ven afectados por esta condición multifactorial. En respuesta a esta problemática, el presente estudio propone el uso de herramientas digitales y estrategias educativas virtuales dirigidas al personal de enfermería de la Policlínica de Cañita, en Panamá Este, con el fin de fortalecer su rol en la promoción de la salud y prevención de la obesidad desde la primera infancia.



El objetivo principal de esta investigación es capacitar a las enfermeras en el uso de recursos digitales innovadores que favorezcan la adopción de estilos de vida saludables. Entre los objetivos específicos se incluyen: analizar los conocimientos actuales del personal de enfermería sobre obesidad pediátrica, diseñar programas formativos basados en estrategias digitales, y proponer su implementación dentro de la práctica clínica habitual.

Se aplicó una metodología cuantitativa de tipo empírico, bajo un proyecto factible. La muestra estuvo conformada por 15 enfermeras seleccionadas intencionalmente, todas con más de cinco años de experiencia en consultas externas. La recolección de datos se realizó mediante una encuesta estructurada de 15 ítems en escala Likert, validada por expertos y con una confiabilidad evaluada a través del coeficiente Alfa de Cronbach.

Este estudio se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 4 sobre educación de calidad y el ODS 9 sobre innovación, al promover la formación continua del personal de salud como pilar para el desarrollo sostenible. Se concluye que la capacitación digital de las enfermeras potencia su liderazgo en la prevención de la obesidad infantil y promueve una cultura de autocuidado desde la niñez.

Palabras clave: capacitación, formación profesional, promoción de la salud, sostenibilidad, tecnología educativa.

Abstract

Pediatric obesity is a complex and multifactorial public health issue, recognized by the World Health Organization as a global epidemic. This condition poses a growing concern in Latin America and the Caribbean, affecting millions of children and adolescents. In response to this reality, the present study proposes the integration of digital tools and virtual educational strategies for nursing professionals at the Cañita Polyclinic, located in Panamá Este. The primary objective is to strengthen nurses' roles in health promotion and early prevention of pediatric obesity through innovative training in digital resources.



The study follows a quantitative, empirical methodology, developed under a feasible project framework. A purposive sample of 5 nurses with over five years of experience in outpatient programs participated. Data were collected through a structured 15-item Likert-scale questionnaire, validated by experts and tested for reliability using Cronbach's alpha coefficient. The results highlight the need to enhance the digital competencies of nurses to empower them as key agents in health education and in promoting healthy lifestyles among children. This research aligns with the Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 4 on Quality Education and SDG 9 on Innovation and Infrastructure, by supporting professional development and the use of digital technologies in healthcare. The study concludes that digital training and the implementation of virtual strategies contribute to sustainable health education, improved clinical practice, and prevention-oriented care in pediatric populations.

Keywords: digital training, educational technology, health promotion, professional development, sustainability.