



IMPORTANCIA DE INCORPORAR ACTIVIDADES LÚDICAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A NIVEL SUPERIOR EN LA ISLA DE NARGANÁ, COMARCA DE GUNA YALA.

IMPORTANCE OF INCORPORATING RECREATIONAL ACTIVITIES AND NEW TECHNOLOGIES IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS AT A HIGHER LEVEL ON THE ISLAND OF NARGANA, GUNA YALA REGION.

Irene Arcia

Universidad de Panamá, Panamá, Panamá. Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Tecnología Educativa.

<https://orcid.org/0009-0001-8835-1563> irene.arcia@up.ac.pa

EJE TEMÁTICO: Innovación educativa y formación docente en contextos regionales.

RESUMEN

La educación superior en contextos rurales y aislados, como la Isla de Narganá en la Comarca de Guna Yala, enfrenta retos significativos que limitan el acceso y la calidad del aprendizaje. La integración de las actividades lúdicas y las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje se presenta como una estrategia innovadora para mejorar la motivación y el rendimiento académico de los estudiantes. La metodología parte de una investigación-acción participativa, con enfoque cualitativo, utilizando las técnicas de entrevista estructurada y análisis de contenido.

Se anticipa que la incorporación de las actividades lúdicas y las nuevas tecnologías resultará en un aumento significativo en la motivación y el compromiso de los estudiantes, así como en una mejora en sus resultados académicos. Además, se espera que estas estrategias contribuyan a una mayor integración de la cultura guna en el proceso educativo, promoviendo un aprendizaje que respete y valore la identidad local.

Existen investigaciones que abordan el uso de actividades lúdicas y nuevas tecnologías en la educación superior, aunque no específicamente centradas en la Isla de Narganá. Sin embargo, hay una diversidad de estudios que ofrecen datos teóricos y experiencias que podrían adaptarse al contexto insular y multicultural de Narganá, permitiendo la aplicación conocimientos de manera práctica y desarrollar habilidades socioemocionales esenciales para el futuro profesional y personal.

PALABRAS CLAVE: innovación educativa, actividades lúdicas, nuevas tecnologías, motivación y formación docente.

SUMMARY

Higher education in rural and isolated contexts, such as Narganá Island in the Guna Yala region, faces significant challenges that limit access to and the quality of learning. The integration of recreational activities and new technologies into the teaching-learning process is presented as an innovative strategy to improve student motivation and academic performance. The methodology is based on participatory action research with a qualitative approach, utilizing structured interview techniques and content analysis.

It is anticipated that the incorporation of recreational activities and new technologies will result in a significant increase in student motivation and engagement, as well as improved academic outcomes. Furthermore, these strategies are expected to contribute to a greater integration of Guna culture into the educational process, promoting learning that respects and values local identity. There is research addressing the use of recreational activities and new technologies in higher education, although not specifically focused on Narganá Island. However, there are a variety of studies that offer theoretical data and experiences that could be adapted to the island and multicultural context of Narganá, allowing for the practical application of knowledge and the development of essential socioemotional skills for professional and personal futures.

KEY WORDS: educational innovation, recreational activities, new technologies, motivation and teacher training.



Dmb677. (2006) Islas de Narganá (izquierda) y Corazón de Jesús (derecha) en el archipiélago de Guna Yala, Panamá. (Imagen).

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Nargana_island.jpg