



IMPLEMENTACIÓN ESTRUCTURAL DE LA REVISTA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE PANAMÁ OESTE COMO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

alexis.degarcia@up.ac.pa, <https://orcid.org/0000-0003-3313-9706>
emmanuel.vergara@up.ac.pa, <https://orcid.org/0000-0002-1977-0051>
carolina.rodriguez10@up.ac.pa, <https://orcid.org/0009-0002-3609-7863>

Introducción

La visión y el enfoque principal de la universidad de Panamá se basa en reafirmar la consolidación de la universidad como la principal institución de educación en el país, líder en la formación de profesionales de calidad, asentado en alto perfil de docente, investigación pertinente, vinculación con la sociedad, innovación, internacionalización, producción científica, tecnológica y humanística.

Siendo así el Centro Regional Universitario de Panamá Oeste (C.R.U.P.O) una institución extensiva de la Universidad de Panamá que tan bien busca brindar sus aportes e investigaciones, buscado innovar y vincular a la sociedad brindando propuestas que ayuden a la educación, la promulgación científica y la oportunidad a muchos panameños y extranjeros de formarse profesional y académicamente.

Gestionando la divulgación científica y la innovación estudiantil en el Centro Regional Universitario de Panamá Oeste (C.R.U.P.O) pretende crear y a su vez empezar un reto de la mano de los estudiantes universitarios de esta unidad científica de la Universidad de Panamá

Metodología

Para realizar la presente investigación contaremos con los actores del proceso educativo, estudiantes de las diferentes facultades del C.R.U.P.O., los cuales entre sus funciones cuentan con una importante, llevar a cabo distintas investigaciones, que, para ellos, las mismas incluyen nuevos retos, conocimientos y obstáculos.

El tipo de diseño de investigación que utilizaremos para lograr los objetivos que deseamos es mediante el enfoque mixto, usaremos la herramienta de Google Forms, taller de Documento para levantar una encuesta a una muestra por conveniencia de la cual obtendremos diferentes resultados o respuestas de los estudiantes encuestados, de esta manera, los utilizaremos para presentar un análisis a través de porcentajes para determinar el grado de necesidad y aceptación de una revista científica hecha para estudiantes.

Conclusiones

La investigación se encuentra en ejecución en la fase 1 y 2.

Planteamiento del problema

La Universidad de Panamá como mayor institución de educación superior en Panamá, debe estimar un enfoque para apoyar la gestión del proceso editorial, para fomentar los estándares de calidad de las publicaciones y gracias a eso alcanzar las mejores puntuaciones en los índices nacionales y mundiales.

Dentro del (C.R.U.P.O) no existe una revista científica hecha por jóvenes estudiantes e investigadores, que adquieran insumos producto de sus trabajos investigativos. Por lo antes descrito nos hacemos las siguientes interrogantes.

Resultados esperados

¿De qué manera impactaría la implementación de una revista científica estudiantil en la producción científica y gestión del conocimiento en los investigadores a nivel nacional e internacionalmente?

Resultados Esperados

Realizar 5 jornadas de sensibilización para la investigación con los estudiantes de pregrado y postgrado.
Realizar 2 talleres de redacción de artículos científicos para los estudiantes de pregrado y postgrado.
Realizar 2 talleres de metodología de investigación.
Realizar 2 talleres de ortografía, redacción y oralidad
Realizar ferias de exposición de carteles científicos por los estudiantes.

Bibliografía

Ramírez, J. R. (Marzo de 2010). Importancia de la investigación . Obtenido de ve.scieo.org: https://ve.scieo.org/scieo.php?script=sci_arttext&pid=50798-22592010000200001
Sara Mendoza, T. P. (Junio de 2006). Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas.
Obtenido de ve.scieo.org: https://ve.scieo.org/scieo.php?script=sci_arttext&pid=51316-00872006000100003
Universidad de Panamá. (2024). Portal de Revistas Up.
Obtenido de revistas.up.ac.pa/: <https://revistas.up.ac.pa>