

**PROPUESTA DE MEJORAS PARA LA REDUCCIÓN DEL USO DE MATERIAL IMPRESO
EN LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ COMO UNA ALTERNATIVA EN LA GESTIÓN
ECOEFICIENTE DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS.**

**PROPOSAL FOR IMPROVEMENTS FOR THE REDUCTION OF THE USE OF PRINTED
MATERIAL AT THE UNIVERSITY OF PANAMA AS AN ALTERNATIVE IN THE ECOEFFICIENT
MANAGEMENT OF EDUCATIONAL PROCESSES**

Camila Lizbeth Cisneros Abrego

Universidad de Panamá, República de Panamá.

<https://orcid.org/0000-0001-5767-2690>, camila.cisneros@up.ac.pa

URL: https://relaticpanama.org/_posters/index.php/segundoencuentro/article/view/7

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15293012>

Resumen

La destrucción de la capa de ozono, el consumismo, el agotamiento y la escasez de varios recursos naturales, así como la disminución de la diversidad biológica han llevado a la humanidad a tomar interés por la naturaleza y el medio ambiente con políticas y lineamientos para detener el deterioro ambiental. En este sentido urge que las universidades en el mundo busquen establecer y disseminar un claro entendimiento del desarrollo sostenible y se orienten a Universidades verdes y sostenibles con una propuesta de participación activa en las actividades sociales que se orienten a la sostenibilidad de las ciudades. La presente investigación busca proponer mejoras para reducir el uso de material impreso en la Universidad de Panamá, como alternativa a la gestión ecoeficiente de los procesos educativos. El proyecto es original y pertinente tanto en el ámbito educativo como social porque se aborda un problema específico en el contexto panameño, como lo es la transición hacia entornos educativos ecoeficientes, amigables e innovación disruptiva. El estudio es de tipo descriptivo, no experimental, transversal con un enfoque mixto debido a la necesidad de profundizar en las prácticas actuales de gestión de material impreso en la Universidad de Panamá, así como la necesidad de evaluar cuantitativamente el impacto ambiental generado por las prácticas actuales, lo que permitirá cimentar una propuesta holística y acorde a la realidad de la problemática. En la Fase I de la investigación se hizo evidente que las Instituciones educativas han incorporado la dimensión de ecoeficiencia en su currículo para replicarlo en su entorno, comprometiendo a todos los miembros de la comunidad educativa; sin embargo, existen retos importantes como la inversión en infraestructura digital, capacitación docente y cumplimiento de criterios de calidad pedagógica y técnica.

Palabras claves: sostenibilidad, papel, ecoeficiencia, campus verde