



SELLO EDITORIAL

nova  
educare

REFLEXIONES EN EDUCACIÓN

# NEUROEDUCACIÓN VISIONES LATINOAMERICANAS

## NEUROCIENCIA EDUCATIVA DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE

CARLOS ALBERTO ARIÑEZ CASTEL  
Compilador



NEUROEDUCACIÓN  
VISIONES LATINOAMERICANAS

NEUROCIENCIA EDUCATIVA  
DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE

Publicado por:

# CESPE

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ESTUDIOS EN  
EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA



### NEUROEDUCACIÓN, VISIONES LATINOAMERICANAS:

La transdisciplinariedad se ha apoderado de la Ciencia posmoderna y en ese contexto, las sinergias entre varias disciplinas y campos del saber, han traído consigo nuevas visiones para abordar los fenómenos y procesos educativos. Es por tanto, que la Neuroeducación como disciplina limítrofe, nueva visión de la enseñanza y aprendizaje o componente que se introduce en la formación docente, aparece como novedad y posicionamiento trascendente para el mundo. Por ello, esta obra que emerge de las vivencias y experiencias de cursistas del **Diplomado Internacional de Neuroeducación del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica "Paulo Freire"**, dirigido desde CESPE Costa Rica, agrupa de forma coherente aportes desde Cuba, Venezuela, Paraguay, México y Panamá, en este volumen primero que abarca perspectivas que se incorporan al quehacer investigativo y formativo de estos países, en una formación latinoamericana para neuroeducadores.



CARLOS ALBERTO ARIÑEZ CASTEL

Especialista en Salud Pública y Medicina Social. Especialista en Ciencias para el Desarrollo. Licenciado en ciencias de la comunicación social. Máster en Educación para el Desarrollo. Doctorado en Educación. Presidente Adjunto de CESPE Costa Rica. Director en esta Red Académica de la Sección de Investigación "Temas Afines". Investigador Principal de la Línea de Neuroeducación dirigida desde CESPE Costa Rica.

Líneas de Investigación: Pedagogías Emergentes. Neuroeducación. Calidad Educativa. Diseño Curricular. Historia de la Educación.

