



SELLO EDITORIAL

nova  
educare

REFLEXIONES EN EDUCACIÓN



COMPILADORES  
MIGUEL ISRAEL BENNASAR GARCÍA  
CARLOS VILTRE CALDERÓN



**LA EDUCACIÓN COMO OBJETO DE ESTUDIO  
MODELOS Y ALTERNATIVAS EN LA BÚSQUEDA  
DE UN ESTADO DEL ARTE**

**COMPILADORES  
MIGUEL ISRAEL BENNASAR GARCÍA  
CARLOS VILTRE CALDERÓN**

El Libro La Educación como Objeto de Estudio: Modelos y Alternativas en la búsqueda de un Estado del Arte es el resultado del Seminario Posdoctoral en Educación en la cohorte 2024 – 2025. El contenido del volumen aborda perspectivas disímiles relacionadas con el objeto de estudio con el cual se comprende el fenómeno educativo, desdoblado en la educatividad y educabilidad, pero reforzado con un sentido crítico que transita de lo disciplinar a lo transdisciplinar.

Los resultados de las reflexiones a los que arriban los autores de esta compilación abarcan ángulos diversos que pueden parecer superpuestos, a un tema ampliamente abordado, pero que realiza su actualización desde un constante ir y venir en torno al Estado del Arte; resultante de inferencias devenidas del proceso formativo e interacción de los posdoctorandos y su facilitador. Las propuestas que tienen lugar en este manuscrito para nada son un ente acabado, más bien implica un compromiso del Sello Editorial Nova Educare como órgano de publicación del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE) de proyectar nuevas entregas que profundicen en esta línea temática. Deseamos sea una lectura para el disfrute, pero de igual manera para repensar la postura asumida hacia lo que significa educación no solo como proceso o institución, si no como fin en sí misma.



**MIGUEL ISRAEL BENNASAR GARCÍA**

Profesor, Especialidad: Educación Física, Deporte y Recreación. Magister en Educación, Mención: Enseñanza de la Educación Física. Doctor en Ciencias de la Educación. Postdoctor en Políticas Públicas y Educación. Presidente Adjunto del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica para República Dominicana. Catedrático del Programa Posdoctoral en Educación de CESPE.



**CARLOS VILTRE CALDERÓN**

Licenciado en Educación. Máster en Ciencias de la Educación. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Posdoctor en Investigación Emergente. Fundador y Presidente General del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica "Paulo Freire" (CESPE). Creador y Director General de la Revista Electrónica Entrevista Académica. Creador y Director General del Sello Editorial NOVA EDUCARE. Investigador proponente del modelo latinoamericano de la de la Meta- Universidad.

Publicado por:

**CESPE**

CENTRO LATINOAMERICANO  
DE ESTUDIOS EN  
EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA

