

RESUMEN

El cartel titulado *“La evaluación formativa en la educación primaria: una revisión documental sobre prácticas, enfoques y desafíos contemporáneos”* presenta un análisis sobre el papel de la **evaluación formativa** como estrategia central en los procesos educativos. En la **educación primaria**, esta práctica se vincula directamente con la **retroalimentación**, la **autoevaluación** y la aplicación de **metodologías activas** que buscan fortalecer la motivación, el rendimiento académico y el desarrollo de habilidades de autorregulación en los estudiantes.

El estudio se desarrolló mediante una revisión documental de carácter cualitativo, con un diseño descriptivo-analítico. Para ello, se consultaron bases de datos académicas como **Scopus**, **Web of Science**, **Redalyc**, **SciELO** y **Semantic Scholar**, seleccionando un total de 25 artículos. Los documentos se analizaron utilizando técnicas de codificación temática, síntesis comparativa y la construcción de redes de categorías con el apoyo del software ATLAS.ti.

Los resultados muestran que la **evaluación formativa** es altamente efectiva en asignaturas como **Matemáticas** (4.5/5), donde la práctica constante y la retroalimentación inmediata permiten un aprendizaje más sólido. En **Ciencias**, la efectividad alcanzó 4.0/5, vinculada al pensamiento crítico y a enfoques integrados. En cambio, en **Lectura**, los efectos fueron moderados (3.0/5), lo que evidencia la necesidad de estrategias más específicas.

Además, el cartel resalta la relevancia de fortalecer las competencias docentes, ya que la correcta aplicación de la **evaluación formativa** depende en gran medida de la preparación profesional, la integración curricular y el respaldo institucional. Se recomienda, por tanto, diseñar políticas educativas que reconozcan la evaluación no solo como un mecanismo de medición, sino como un proceso de **mejora continua y equitativa**.

En conclusión, la evaluación formativa en la educación primaria, apoyada en la retroalimentación, la autoevaluación y las metodologías activas, constituye una herramienta esencial para lograr aprendizajes significativos, dinámicos y participativos, siempre que cuente con el compromiso docente y el apoyo institucional necesario.