

FALTA DE APOYO FAMILIAR EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

Lack of family support in educational inclusion processes

Mayra Henry Valencia

Universidad Nuestra Señora del Carmen, Panamá

Correo electrónico: mayrahenry50@gmail.com

EJE TEMÁTICO: Tecnologías de la información, educación y formación digital

RESUMEN

La educación inclusiva constituye un proceso orientado a garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes, reconociendo sus diferencias, necesidades y capacidades, y promoviendo condiciones de igualdad, participación e integración en el contexto escolar. Dentro de este proceso, la familia desempeña un papel fundamental, debido a que su acompañamiento contribuye al aprendizaje, la autoestima, la seguridad emocional y la integración de los estudiantes. En este sentido, el presente trabajo tiene como objetivo analizar la relevancia del apoyo familiar en los procesos de inclusión educativa, considerando las consecuencias que puede generar su ausencia o limitada participación y la necesidad de fortalecer la corresponsabilidad entre la familia y la escuela. Para abordar esta problemática, se parte del análisis de la relación entre la participación familiar y la atención de las necesidades educativas, considerando la importancia de la colaboración entre los diferentes actores involucrados en el proceso educativo. El desarrollo del tema permite reconocer que la limitada participación de las familias puede constituirse en una barrera para responder adecuadamente a las necesidades de los estudiantes y favorecer su desarrollo integral y participación escolar. Asimismo, se destaca que la responsabilidad de promover una educación inclusiva no debe recaer exclusivamente en los docentes ni en las instituciones educativas, sino que requiere la participación activa y comprometida de las familias. La discusión del problema evidencia la necesidad de fortalecer los vínculos entre familia y escuela mediante acciones que favorezcan una participación más efectiva en los procesos educativos. En conclusión, el apoyo familiar representa un elemento esencial para consolidar prácticas inclusivas, favorecer el bienestar y aprendizaje de los estudiantes y contribuir a una educación basada en la igualdad de oportunidades, la participación y el reconocimiento de la diversidad.

PALABRAS CLAVE: inclusión educativa, apoyo familiar, familia y escuela, diversidad, corresponsabilidad, educación de calidad