

Mejoramiento de la Enseñanza del Inglés a Nivel Superior Mediante la Integración de los Entornos Virtuales de Aprendizaje

Improving English Teaching at the Higher Education Level Through the Integration of Virtual Learning Environments

José Erick Miranda Rodríguez

Universidad Nuestra Señora del Carmen

joseerick53@hotmail.com <https://orcid.org/0009-0005-7236-0392>

RESUMEN

La enseñanza del idioma inglés a nivel superior enfrenta desafíos relacionados con el desarrollo de competencias lingüísticas necesarias para el desempeño académico y profesional. En Panamá, las deficiencias en el dominio del inglés de algunos profesionales universitarios pueden limitar su competitividad en el mercado laboral. En este contexto, la presente investigación tiene como objetivo mejorar la enseñanza del inglés a nivel superior mediante la integración de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), orientados al fortalecimiento de las competencias de producción oral, producción escrita, comprensión auditiva y comprensión lectora. El estudio se desarrolla bajo la modalidad de proyecto factible y considera a los coordinadores del área de inglés de las universidades objeto de estudio. Para la recopilación y análisis de información se emplearon investigación bibliográfica, análisis de diseños curriculares, encuestas y entrevistas, con el propósito de identificar necesidades relacionadas con los contenidos académicos, el uso de tecnologías educativas y la capacitación docente. Los resultados evidencian la necesidad de transformar el proceso tradicional de enseñanza-aprendizaje mediante la integración de EVA, la actualización curricular y el fortalecimiento de la formación docente. Asimismo, se plantea que el uso adecuado de herramientas tecnológicas puede favorecer el desarrollo integral de las competencias lingüísticas y contribuir a una preparación más pertinente frente a las demandas del ámbito profesional. Se concluye que la implementación sistemática de EVA, acompañada de adecuaciones curriculares y capacitación docente, constituye una alternativa para fortalecer la enseñanza universitaria del inglés. Se recomienda desarrollar planes estratégicos institucionales que permitan incorporar de manera progresiva las tecnologías educativas y emergentes en los programas de inglés.

PALABRAS CLAVE: Entornos Virtuales de Aprendizaje; Enseñanza del inglés; Educación superior; Tecnologías educativas; Competencias lingüísticas.